

## Verlag: Nuclear Game Challenge Kick-off evenement

Begin dit schooljaar lanceerden het Studiecentrum voor Kernenergie (SCK•CEN) en het Joint Research Centre (JRC) de **Nuclear Game Challenge** wetenschapswedstrijd voor jongeren uit de derde graad van het secundair onderwijs. De wetenschapswedstrijd wil jongeren een brede kijk geven op nucleaire wetenschap en toepassingen en zin voor samenwerking, creativiteit, en kritisch en vakoverschrijdend denken aanmoedigen. In deze wedstrijd worden de teams, bestaande uit 5 leerlingen, uitgedaagd om een vakoverschrijdend educatief spel rond nucleaire wetenschap en toepassingen te ontwikkelen. Elk team wordt hierin ondersteund door een mentor van SCK•CEN of JRC.

Om de teams te inspireren en interactie mogelijk te maken tussen de teams en wetenschappelijke experts en tussen de teams onderling, ging de wedstrijd op 8 november 2017 van start met een **kick-off evenement** in het Museum voor Natuurwetenschappen te Brussel. Maar liefst 21 teams (99 leerlingen), 20 begeleidende leerkrachten en 19 mentoren waren aanwezig.

Het kick-off evenement was opgebouwd uit drie delen. Tijdens het eerste deel maakten de teams kennis met diverse nucleaire thema's aan de hand van vier lezingen (over radioactiviteit, stralingsbescherming, nucleaire toepassingen en nucleair onderzoek) gegeven door JRC en SCK•CEN experts. Na elke lezing werden vragen van de teams en hun leerkrachten beantwoord.

Na aandachtig te hebben geluisterd en genoteerd, was het tijd voor de teams om in actie te komen. De teams namen het tegen elkaar op in een interactief spel (*Duel Challenges*) waarbij de vergaarde nucleaire wetenschappelijke kennis kon aangewend worden en zin voor initiatief en teamwork cruciaal waren. Tijdens het *Duel Challenges* spel daagden de verschillende teams elkaar uit voor het spelen van duels die met enthousiasme in goede banen werden geleid door de mentoren. Deze duels waren korte opdrachten/spelvormen zoals memory, waar of niet waar, hoger/lager, estafette quiz, radioactief verval kaartspel, kwartet, .... De behaalde score tijdens de *Duel Challenges* telt voor een kwart mee in de eindscore van de wedstrijd.

Tijdens het laatste onderdeel van het evenement was er een brainstormmoment waarin elk team kennis maakte met zijn mentor en ideeën werden uitgewisseld voor het educatieve spel.

Het team 'U235' van de Sint-Jozefschool te Mere eindigde op de eerste plaats, gevolgd door het team 'PentaFusion' van het Kardinaal van Roey Instituut te Vorselaar en het team '4 is all that matter(s)' van het Daltoatheneum Het Leerlabo te Westerlo.

Het evenement werd afgesloten met een drink waarin werd nagepraat en duchtig geposeerd naast de opgestelde impressionante dinosaurusskeletten in het museum.

